राज्य स्तरीय आकलन

SA	1

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – 8 **विषय – सामाजिक विज्ञान**

माध्यम – हिन्दी **PAPER CODE –**

8	0	8	1

उ. क्र.	उत्तर
1.	द. संरक्षण प्रक्रिया
2.	द. भारतीय उच्च वर्ग द्वारा पश्चिमी जीवन शैली को अपनना
3.	स. राज्य सभा
4.	स. पटसन
5.	द. कन्या वध

6.
- चिल्लायेंगे, विरोध करेंगे, दूर हटेंगे, माता–पिता या शिक्षक से शिकायत करेंगे।
- आवश्यकता पड़ने पर चाइल्ड हेल्प लाइन 1098 पर डायल कर सहायता प्राप्त करेंगे।

7.
A. ह्यूमस और वनस्पति के साथ ऊपरी मृदा।
B. बालू, गाद, क्ले के साथ उपमृदा।
C. अपक्षयित चट्टानी पदार्थ।
D. जनक चट्टानें।

8.
- अधिकाधिक उपनिवेशों को हथियाने के लिए यूरोपीय राष्ट्रों में संघर्ष होने लगे।
- अपने अधीनस्थ उपनिवेशों पर अधिकार जमाए रखने के लिए यूरोपीय शक्तियों ने वहाँ की जनता को अशिक्षित और पिछड़ा हुआ बनाए रखा।

9. इसे अंग्रेजी में फर्स्ट इंफार्मेशन रिपोर्ट कहते हैं। रिपोर्ट दर्ज होने पर ही पुलिस मामले की जाँच करती है। एफ.आई. आर. में अपराध का विवरण, अपराधी का नाम, स्थान, अपराध का समय, गवाहों के नाम आदि लिखे जाते हैं।

10. मिलेट' मोटे अनाज के रूप में जानी जाती है। यह कम उपजाऊ तथा बलुई मृदा में उगाई जाती है। ये ऐसी फसल है जिसे कम वर्षा और उच्च से मध्यम तापमान तथा पर्याप्त सूर्य प्रकाश की आवश्यकता होती है। मुख्य फसल, ज्वार, बाजरा और रागी है जो भारत में उगाई जाती है।

11. कारखानों की स्थापना से समाज में बहुत से बदलाव हुए है, जैसे कि व्यापार के लिए पूँजी उपलब्ध कराने वाले बैंकों की संख्या में वृद्धि हुई, जिससे पूँजीपति और मध्यम वर्ग के अलावा तीसरे और बहुसंख्यक, श्रमिक वर्ग को जन्म दिया इस तरह मध्यम वर्ग आधुनिक–सामाजिक व्यवस्था की रीढ़ बन गया

12. 1. समानता का अधिकार 2. स्वतंत्रता का अधिकार 3. शोषण के विरूद्ध अधिकार 4. धार्मिक स्वतत्रता का अधिकार 5. संवैधानिक उपचारों का अधिकार 6. संस्कृति और शिक्षा का अधिकार।

टीप – उदाहरण संदर्भ आधारित होने पर अंक देवे

13. I. कनाडा – 5 %

II. फसल भूमि – 57 %

III. ब्राजील और कनाडा

अथवा

जल विद्युत –

लाभ –

1. प्रदूषण मुक्त।
2. सिंचाई और मत्स्य पालन को बढ़ावा देता है।
3. सस्ता।

हानि –

1. स्थानीय समुदाय का विस्थापन।
2. निम्न क्षेत्रों का जलप्लावन।
3. स्थापित करने में खर्चीला।

14. **राष्ट्रपति की शक्तियाँः–**

1. राज्यों के राज्यपालों, महाधिवक्ता, मुख्य चुनाव आयुक्त, उच्चतम न्यायालय एवं उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश, संघ लोक आयोग के अध्यक्ष आदि की नियुक्ति राष्ट्रपति ही करता है।
2. राष्ट्रपति भारत की सेनाओं का सर्वोच्च सेनापति होता है।
3. राष्ट्रपति के पास क्षमादान करने की भी शक्ति होती है।
4. यदि भारत की सुरक्षा को युद्ध आदि का खतरा हो, तो राष्ट्रपति पूरे देश के लिए आपातकाल की घोषणा कर सकता है।
5. यदि भारत की सुरक्षा को युद्ध आदि का खतरा हो, तो राष्ट्रपति पूरे देश के लिए आपातकाल की घोषणा कर सकता है।

15. • बंगाल में ईश्वरचन्द्र विद्यासागर नामक समाज सुधारक ने विधवा पुर्नविवाह को वैद्य बनाने के लिए अपना सारा जीवन लगा दिया।

• महाराष्ट्र में पंडित विष्णु शास्त्री ने स्वयं एक विधवा से विवाह किया।

• रामकृष्ण गोपाल भण्डारकर ने रूढ़िवादियों के विरोध के बावजूद अपनी विधवा बेटी का विवाह करवाया।

• महादेव गोविंद रानाडे ने समर्थन किया। वीरेश लिंगम ने भी समर्थन किया। फलतः सन् 1856 में विधवा पुर्नविवाह कानून लागू हो गया।

16. 1. शौचालय।

2. वस्त्र।

3. बागवानी।

टीपः—क्रियाकलाप संदर्भ आधारित।

अथवा

पवन ऊर्जा –

लाभ	हानि
प्रदूषण मुक्त	ध्वनि प्रदूषण
एक बार स्थापित हो जाने पर विद्युत उत्पादन की कम लागत।	पवन चक्कियों को स्थापित करना महँगा।
सुरक्षित और साफ।	रेडियो व दूरदर्शन के प्रसारण संकेतों एवं व्यवधान।
	पक्षियों के लिए हानिकारक।

सौर ऊर्जा –

लाभ	हानि
असमाप्य	खर्चीला
प्रदूषण मुक्त	स्रोत के विसरित होने से ऊर्जा बर्बादी

ज्वारीय ऊर्जा –

लाभ	हानि
प्रदूषण मुक्त	वन्य जीव आवास का नष्ट होना।
असमाप्य	दोहन में कठिन।

ऊर्जा के गैर परपंरागत स्रोत –

परमाणु ऊर्जा –

लाभ	**हानि**
बड़ी मात्रा में ऊर्जा उत्पादन।	रेडियों एक्टिव व्यर्थ को उत्पन्न करना।
	खर्चीला

बायो गैस –

लाभ	**हानि**
कम लागत	हरित गृह प्रभाव का कारण
उपयोग में आसान।	
जैव व्यर्थ का उपयोग और बायो गैस का उत्पादन	

भू–तापीय ऊर्जा –

लाभ	**हानि**
स्वच्छ, पर्यावरण हितैषी व हर समय उपलब्ध	शहर से बहुत दूर अवस्थित होने के कारण विद्युत वहन खर्चीला

17.
1. स्वामी दयानंद सरस्वती– बाल विवाह, कन्या वध पर रोक
2. केशवचन्द्र सेन– बाल विवाह पर रोक
3. ज्योतिबा फुले– पुणे में बालिका स्कूल खोला, जिसमें निम्न जातियों के बालिकाओं को विशेष रूप से प्रवेश दिया।
4. राजा राममोहन राय– सती प्रथा, मूर्ति पूजा एवं आडबंरों का विरोध किया।

   टीपः–अन्य प्रयास भी है बच्चे यदि लिखते है तो अंक देवें।